

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA**



**Oleh
SITI MAKROFAH
12413241005**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, selaku pembimbing PPL (Praktik Pengalaman Lapangan), mengesahkan laporan PPL di SMA Negeri 3 Yogyakarta dan menerangkan bahwa :

Nama : Siti Makrofah
NIM : 12413241005
Jurusan : Pendidikan Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial

telah melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 3 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus s.d 12 September 2015. Rincian hasil kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 12 September 2015

Dosen Pembimbing lapangan PPL



Grendi Hendrastomo, MA., MM
NIP. 19820117 200604 1 002


Guru Pembimbing Lapangan
PPL



Drs. Agus Santoso
NIP. 19600422 198710 1 001


Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 3 Yogyakarta



Dra. Endang Wulandari, MM.
NIP. 19570912 197903 2 003

Koordinator PPL
SMA Negeri 3 Yogyakarta



Ichwan Aryono, S.Pd. M. Pd. Si
NIP. 19670415 199702 1 003

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim

Atas berkat rahmat Allah SWT, puji syukur yang tidak akan pernah menuai batas kami panjatkan pada-Nya, karena dengan semua limpahan kenikmatan dari-Nya kegiatan PPL di SMA Negeri 3 Yogyakarta dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas akhir PPL yang bersifat wajib lulus di Universitas Negeri Yogyakarta.

Selama proses penyusunan laporan kegiatan PPL di SMAN 3 Yogyakarta ini, bukan menjadi hal yang mudah bagi penyusun, karena banyak faktor-faktor yang harus dilalui guna terselesaikannya laporan kegiatan PPL ini dengan baik. Dengan berlandaskan semangat, optimis, disiplin, dan dorongan dari berbagai pihak, Alhamdulillah penyusun dapat bertanggung jawab menyelesaikan laporan kegiatan PPL di SMAN 3 Yogyakarta ini dengan baik dan lancar, untuk itulah dalam kesempatan yang sangat baik ini penyusun ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. selaku rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program KKN-PPL.
2. Bapak Dr. Wardan Suyanto, M.A., Ed.D. selaku wakil rektor 1 bidang akademik yang telah memfasilitasi kami sebagai mahasiswa dalam mengambil mata kuliah wajib tempuh PPL di sekolah.
3. LPPMP UNY yang telah bekerjasama mewujudkan program PPL, sehingga kami dapat melaksanakan program tersebut sebagai pemenuhan kebutuhan studi menjadi lebih efektif dan efisien tanpa mengurangi mata kuliah tersebut.
4. Ibu Dra. Dwi Rini Wulandari, M.M, selaku Kepala Sekolah SMA N 3 Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan untuk kami belajar, juga bimbingan dan pengarahan penyusunan laporan program PPL.
5. Bapak Sumaryoto, SPd, MPd, selaku koordinator PPL SMAN 3 Yogyakarta yang memberikan bantuan dalam penyusunan proposal program PPL.
6. Bapak Grendi Hendrastomo, MA, selaku Dosen pembimbing lapangan yang telah memberikan waktu, tenaga, pikiran dan pengalamannya untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan laporan program PPL.
7. Drs. Agus Santoso, selaku guru pembimbing yang dengan kesabaran dan ketulusannya telah memberikan banyak pengarahan dan bimbingan serta ilmu yang menunjang ke arah perbaikan mengajar dan mendidik sebagai seorang guru.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMAN 3 Yogyakarta yang membantu pada saat observasi sampai penyusunan laporan.
9. Bapak dan Ibu orang tua saya yang telah mendukung baik moril maupun materiil demi terselesaikannya penyusunan karya tulis ini.
10. Seluruh teman-teman PPL SMA N 3 Yogyakarta (Vinggi Oktaviari, Rizza Untsa Nuzulia, Citra Ayuliasari, Fenti Lestari, Anggitha Soraya Maharani Nirwana, Yusak Suluh Putra Karunia, Gomang Genurianto, Tri Pradanang,

Yuono Padang Irawan, Bintoro Susanta, Priswa Killa Arissetiawan) yang telah bekerjasama dalam penyusunan laporan pelaksanaan program PPL dan telah memberikan kenangan yang indah.

11. Semua peserta didik SMA N 3 Yogyakarta dan seluruh warga sekolah yang membantu dalam penyusunan laporan program PPL.
12. Semua pihak yang tidak mampu kami menyebutnya satu-persatu namun yang pasti telah mendukung dan berpartisipasi dalam mensukseskan penyusunan laporan program PPL.

Semoga dengan penyusunan laporan kegiatan PPL SMAN 3 Yogyakarta dapat memberikan manfaat dan gambaran yang baik untuk bagaimana cara dan proses PPL selanjutnya. Namun, penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan program PPL serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, kami mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kebaikan PPL ditahun yang akan datang dan pada laporan ini. Akhirnya semoga apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Alhamdulillahirabbil'alamin

Yogyakarta, 12 September 2015
Penyusun



Siti Makrofah

12413241005

DAFTAR ISI

Halaman Judul..... i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi..... v

Daftar Lampiran vi

Abstrak vii

BAB I PENDAHULUAN

 A. Analisis Situasi..... 2

 B. Perumusan Program 7

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

 A. Persiapan 8

 B. Pelaksanaan 10

 C. Analisis Hasil Pelaksanaan..... 11

BAB III PENUTUP

 A. Kesimpulan 14

 B. Saran 14

Daftar Pustaka 16

Lampiran17

DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
2. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
3. Lembar Observasi Kelas
4. Matriks Program Kerja PPL UNY.
5. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL.
6. Laporan Dana Pelaksanaan PPL.
7. Silabus kelas XI dan XII
8. Program Tahunan & Program Semester
9. Kartu Bimbingan PPL Dilokasi.
10. Kalender pendidikan SMA
11. Minggu Efektif
12. Jadwal Mengajar
13. Soal Ulangan Harian XI dan XII
14. Penilaian Sikap
15. Daftar Hadir Peserta Didik Kelas XI dan XII
16. Dokumentasi Mengajar

ABSTRAK

Laporan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)

Pendidikan Sosiologi

SMA Negeri 3 Yogyakarta

Siti Makrofah/12413241005

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan langkah strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendarmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Sebaliknya mahasiswa juga dapat belajar dari lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima (give and take) berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Kegiatan PPL di SMA Negeri 3 Yogyakarta ini dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015. Tujuan dari PPL itu sendiri adalah diantaranya sebagai berikut: 1). Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. 2). Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran. 3). Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah atau lembaga pendidikan.

Dalam pelaksanaan PPL yang bertempat di SMA Negeri 3 Yogyakarta, para praktikan mencoba mengajarkan materi sesuai dengan bidang keahlian. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan pembuatan media yang sesuai serta sangat dibutuhkan dalam memperlancar proses belajar mengajar. Dalam setiap kali praktek mengajar dilapangan wajib membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sebagai persiapan mengajar supaya lebih mudah dan lebih menguasai materi yang nantinya akan disampaikan kepada peserta didik. Setelah dilakukan persiapan kemudian kegiatan PPL ini dilaksanakan, mulai dari tanggal 10 Agustus - 12 September 2012. Sesuai kalender pendidikan Sekolah se-Kota Yogyakarta dan kebijakan yang diberikan oleh guru pembimbing di SMA Negeri 3 Yogyakarta.

Melalui kegiatan PPL ini banyak sekali manfaat yang dapat diambil oleh para praktikan dalam hal mengajar. Praktikan dapat mengetahui bagaimana menjadi Guru yang baik. Dan juga melalui kegiatan PPL ini, dapat memberikan bekal kepada para praktikan untuk dapat mencapai sebuah proses pembelajaran yang optimal demi terciptanya efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran yang optimal.